

## **ПОДГОТОВКА ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

**Ржеусская Л.Д., Мацуганова Т.Н., Кожар Е.Д., Смирнова И.В.**

*Витебский Государственный медицинский университет, Беларусь*

Перед преподавателями медицинских высших учебных заведений стоит задача совершенствования и повышения качества выпускников для успешного оказания лечебно-профилактической помощи населению Республики Беларусь. Успешное решение этой задачи тесно связано с профессиональным мастерством врачей, в том числе и тех, кто будет трудиться в поликлиниках и участковых больницах и первым встретится с человеком, нуждающимся во врачебной помощи. От того, насколько подготовлены эти врачи к своей практической деятельности, во многом зависит качество и эффективность всей системы здравоохранения.

На кафедре акушерства и гинекологии придается большое значение формированию умений и навыков у студентов 4, 5 и 6-го курсов. В соответствии с положениями современной психологии и педагогики алиментарное умение – это действие в порядке подражания или в результате проб и ошибок, основанное на знании, а навык характеризуется как упрочившийся способ действий, система действий, доведенных до автоматизма на основе выработки и упрочения условно-рефлекторных связей.

Нередко от своевременности диагностики и терапии на догоспитальном этапе зависит здоровье и исход заболевания матери и плода, а также гинекологической больной. Поэтому будущим врачам общей практики излагаются не только современные методы диагностики и

лечения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, особенно, при такой патологии, как токсикозы беременных и акушерские кровотечения, септические заболевания. Студенты знакомятся с методами оказания первой помощи в домашних условиях, с особенностями транспортировки таких пациенток, детально обсуждаются вопросы своевременности применения рациональной терапии. Решение ситуационных задач на материалах клиники помогают обучению в этом направлении.

Важным моментом обучения является написание учебной истории родов студентами 4-го курса и истории болезни гинекологической больной студентами 5-го курса. Особое внимание уделяется формулировке и обоснованию диагноза, дифференциальной диагностике, плану ведения беременной или больной, выбору рационального метода лечения и, по возможности, органосохраняющего объема оперативного вмешательства.

Многие тесты для контроля знаний студентов по акушерству и гинекологии составлены таким образом, что студенту необходимо выбрать тактику ведения в случаях преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, при лечении больной с септическим шоком или другой патологией, когда конкретное решение врача дает возможность спасти жизнь женщины. В последующем это поможет врачу правильно организовать помощь при акушерско - гинекологической патологии, позволит решить где, кем, в каком объеме должна быть оказана помощь при конкретной патологии. В данном случае возникнет необходимость определить своевременный перевод пациентки в специализированное акушерско-гинекологическое учреждение или лечение ее может быть продолжено в условиях районной больницы. Знание прогноза встретившегося заболевания позволит определить, на каком из трех уровней оказания помощи должна в дальнейшем лечиться беременная или гинекологическая больная.

Студенты активно привлекаются к семинарам, клиническим разборам тематических больных, консультациям, участвуют в обходах профессоров и доцентов кафедры, клинико-анатомических конференциях, посещают заседания общества акушеров-гинекологов.

Большое внимание уделяется на кафедре акушерства и гинекологии курации беременных и гинекологических больных студентами 6 курса, для чего выделяется достаточно времени. Правильно собранный анамнез, составление плана обследования и лечения помогут врачу общей практики правильно сформулировать диагноз, обосновать госпитализацию, решить вопросы временной нетрудоспособности. По графику студенты работают в приемном покое роддома и гинекологического стационара, ассистируют на операциях, вместе с врачом

оформляют выписки из историй родов или гинекологических больных.

Овладению практическими навыками помогают дежурства в клинике, где студенты, кроме работы с врачом, знакомятся с алгоритмами оказания экстренной помощи при экстремальных ситуациях в акушерско-гинекологической практике, разработанными для каждого конкретного случая. Это позволит будущему врачу оказать своевременно экстренную помощь в нужном объеме.

Работа в женской консультации дает возможность освоить вопросы диспансеризации, амбулаторной помощи, показания к госпитализации, тактику ведения больных с фибромиомой, ЗППП и др. Врачу общей практики необходимо запомнить «группы риска» по акушерской и перинатальной патологии, чтобы в дальнейшем выделять пациентов, требующих особого наблюдения, своевременной госпитализации, проведения рододовой подготовки в специализированном стационаре.

Изучая алгоритм пренатального мониторинга, большое внимание уделяется профилактической деятельности врача, выявлению протоксикоза, проведению периконцепционной профилактики врожденных патологий новорожденного. Работа с женщинами группы «резерва родов» даст возможность врачу общей практики своевременно оздоровить их при наличии экстрагенитальной патологии еще до наступления планируемой беременности.

Большое значение мы придаем разделу о питании беременной и кормящей женщины в интересах здоровья ребенка, о профилактике и лечении гипогалактии. Обосновывается и подчеркивается необходимость самой активной пропаганды грудного вскармливания, совместного пребывания матери и ребенка в родильном доме. Изучается 10 конкретных принципов грудного вскармливания.

Использование сборника «Акушерство и гинекология в графических схемах» позволяет научить будущего врача составлять план ведения при различных патологических состояниях в акушерско-гинекологической практике. Студенты знакомятся с методическими рекомендациями, а также приказами МЗ Республики Беларусь, регламентирующими работу акушерско-гинекологической службы. Это позволит врачу правильно организовать помощь беременной, родильнице, новорожденному или гинекологической больной, совместно с врачами других специальностей, если в этом возникает необходимость, например при вирусном гепатите, СПИДе и т.д.

Таким образом, обучению практическими навыками на кафедре акушерства и гинекологии уделяется достаточно много внимания, что позволит улучшить подготовку врача общей практики. Использование знаний, полученных на кафедре, поможет снизить перинатальную и

материнскую смертность, заболеваемость новорожденных, количество осложнений во время беременности и родов, а также гинекологическую заболеваемость в нашей республике.